

Activity Prepared by Brian Landisi

Esta actividad usa cuatro herramientas tecnológicas:

- 1) iPad / Acceso a un lector PDF
- 2) Códigos QR
- 3) Socrative (tecnología que permite que respondan los estudiantes a través de iPhone)
- 4) SCVNGR (un app para iPhone/Android)

La lectura es “Cajas de cartón”, un cuento de Francisco Jiménez. Es un cuento corto que leemos en el tercer o cuarto año. Es accesible por el Internet (gratis) o se puede encontrar en el libro *Abriendo paso: Lectura* del famoso autor de libros para AP, José Díaz. Aquí está el vínculo para la lectura en mi propio sitio web:

http://www.cvhsfalcons.com/cms/lib6/CA01001107/Centricity/domain/1/pdf/cajas_de_carton.pdf

PASO 1:

Los estudiantes leen el texto en clase en grupos. Después, van a escanear el código QR que les trae al sitio con las preguntas de comprensión.

PASO 2:

Ellos responden a varias preguntas de comprensión en SOCRATIVE. Visitan este sitio en sus “smart phones”: www.socrative.com No más tienen que entrar el número de “salón” de la clase, que en este caso es 2495871, y toman la prueba de comprensión. El sistema me da los resultados para ver quienes entendieron el cuento. Lo bueno para esta actividad es que el profesor puede dar un límite de tiempo para la prueba, si quiere. También, los resultados para los alumnos es INMEDIATO...les indica si la respuesta que se ha dado es correcto o incorrecto, así que los lectores pueden ver si entendieron de verdad.

PASO 3:

Para EXTENDER la actividad y hacerlo más real a los estudiantes, haremos un “tour” de sitios importantes e interesantes en nuestra ciudad, Los Ángeles. Estos sitios tienen valor específico para los inmigrantes de nuestra ciudad. Tendrán que pasar por cuatro lugares escogidos por el maestro que tienen cierta influencia en el desarrollo de la vida del inmigrante en LA. En cada sitio, los estudiantes tendrán que pasar varios retos. Todo se hace a través del app SCVNGR, un programa gratis en iTunes. Es fácil crear una cuenta y crear unos “TREKS” (www.scvngr.com) que siguen los estudiantes en sus pasos a entender la vida del inmigrante latino. En algunos sitios van a tomar fotos de su experiencia, y en otros tendrán que contestar preguntas acerca de la experiencia del inmigrante en una nueva ciudad. Aquí está el vínculo a mi TREK: <http://www.scvngr.com/treks/18678>

El nombre del Trek es: Cajas de cartón - LA

Los sitios que van a visitar:

- 1) La Calle Olvera (<http://www.calleolvera.com/>)
- 2) La Catedral de Los Ángeles (<http://www.olacathedral.org/>)
- 3) El Gran Mercado Central (<http://www.grandcentralsquare.com/>)
- 4) El museo de arte contemporáneo (<http://www.moca.org>)

PASO 4:

Para concluir, vamos a discutir los siguientes temas:

- ¿Qué significa ser un inmigrante?
- ¿Cuál es la diferencia entre Chicano y Mexicano-americano?
- Basado en el tour que hiciste en LA, ¿qué contribuyen los inmigrantes a nuestra ciudad?

Me imagino que sería necesario hacer esto como un reporte o un ensayo para subrayar la importancia académica de esta lección.